

Opleidingschool Alium bestaat uit: de vijf scholen van LingeRijn, de drie scholen van de Aretheem Scholengroep, Hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN) en de Radboud Docenten Academie (RDA).

Leerlingacteurs Titus Brandsma College

Als school werken wij aan een sterk pedagogisch klimaat. Hierbij hoort 'van en met elkaar leren'. Wij willen als team beter worden en zijn daarom gestart met lesbezoeken bij elkaar. Onze leerlingen zijn echter onze experts als het gaat om 'de goede les'. Wij zijn daarom donderdag 12 september gestart met een training leerlingacteurs. Negentien leerlingen van onze school volgen een training om lessituaties na te spelen en docenten feedback te geven. Ze zijn gisteren de eerste training gestart met het op papier zetten van wat voor hen nu de eigenschappen zijn van een goede docent. Op het whiteboard staan hun gezamenlijke punten, zie: foto.. Daarna werden een aantal klassensituaties gespeeld en mochten leerlingen feedback geven. Fantastisch om te zien hoe goed onze leerlingen feedback kunnen geven!

De leerlingacteurs worden ingezet voor de studenten en voor de zittende collega's.

Ervaringen Leerlingacteurs WPL2 leerjaar 3

Ik heb de leerlingenacteurs zeer prettig ervaren. Het was een warm welkom door een van de spelers. Er was een duidelijk uitleg hoe het in zijn werking ging en er werd goed duidelijk gemaakt dat we ons niet hoefde te stressen. Dit gaf een veilig gevoel en een opening voor fouten. De leerlingen acteurs waren zeer vriendelijk en konden goed het niveau aanvoelen die je zelf had aangegeven. Ik merkte duidelijk verschil tussen 8 of 6. Ze gaven opbouwende feedback waar ik iets aanhad en hadden hun hoofd goed bij de les. Ik heb over het algemeen het zeer leer vol ondervonden en zou dit aanraden om elke docent 1 keer te laten doen, want feedback van de andere kant krijgen i.p.v. een mede docent vond ik zeer waardevoller misschien nog waardevoller. Thimo Janssen, Dorenweerd College

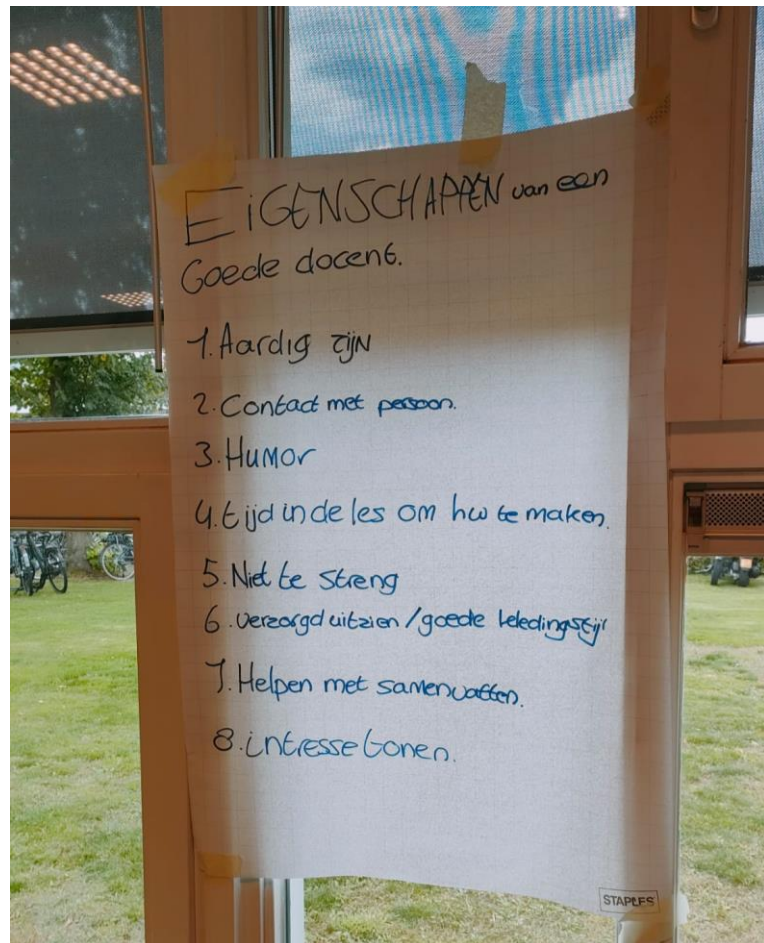


Hi! Mijn naam is Rosalyn, ik ben derdejaars student leraar wiskunde en loop dit half jaar stage op het Dorenweerd College. Vanuit de scholengroep Lingerijn worden er 2 trainingen georganiseerd met leerlingacteurs, de onderwerpen zijn klassenmangement en gespreksvaardigheid. Tot nu toe heb ik één training kunnen volgen.

De training duurde ongeveer 2 uurtjes. Tijdens de training klassenmangement kreeg je de kans om te oefenen met verschillende scenario's met een klasje vol leerlingen. Wij kozen ervoor om te oefenen met de binnenkomst en op start van de les. De leerlingacteurs zijn zo getraind dat je de moeilijkheidsgraad zelf kan inzetten, dit ging van 0 tot 10. Waarbij 0 helemaal stil en perfect meewerkend was en 10 richting stoelen gooien ging. (10 mochten we ook niet kiezen, maar dan krijg je een idee.)

Wanneer je scenario was afgelopen kreeg je direct feedback van de leerlingacteurs. Ze konden heel duidelijk en netjes aangeven wat goed ging en waar de verbeterpunten lagen. Het mooie hieraan vond ik dat je het perspectief van de leerling krijgt over hoe je overkomt op de klas. Dit leidde bij mij tot nieuwe inzichten!

In het begin moest ik me even over het rollenspel heen zetten, maar uiteindelijk vond ik het een verrassend leerzame ervaring. Mocht je zelf startend docent zijn of een hulpvraag hebben dan raad ik het zeker aan. Rosalyn Reusink, Dorenweerd College



Collegetour: samen leren in de brede onderwijsketen

Op donderdagmiddag 8 december verzamelden zo'n 60 enthousiaste studenten zich voor de Collegetour van Alium. Het thema was leerlingbegeleiding – een onderwerp dat direct aansluit bij de praktijklessen van onderwijskunde.



Iedere docent in opleiding heeft die ene leerling voor ogen: de leerling waarvoor jij het verschil wilt maken. Maar hoe doe je dat in een klas van 28 leerlingen? Hoe zorg je dat je écht oog hebt voor wat een leerling nodig heeft?

Tijdens de Collegetour van Alium kregen studenten waardevolle inzichten van professionals zoals een orthopedagoog, een rouwbegeleider, een mentor, een pedagogisch medewerker en een trajectbegeleider. Zij lieten zien hoe je als docent kunt samenwerken met de vele experts die binnen een school betrokken zijn bij het welzijn van leerlingen. Twee boodschappen stonden centraal: je hoeft het niet alleen te doen en stel vragen, wees oprecht geïnteresseerd en ontdek het verhaal achter het gedrag van een leerling.



De inspirerende bijeenkomst motiveerde studenten om meteen stappen te zetten. Na afloop werden agenda's erbij gepakt en afspraken gemaakt om bij elkaar te gaan kijken en ervaringen te delen. Dit onderstreepte de kracht van samenwerking in het onderwijs.

Dank aan alle sprekers en deelnemers die deze Collegetour tot een waardevolle en geslaagde middag maakten!

De zes rollen van de leraar

Martie Slooter

Boek in de vitrinekast

Er zijn op school een aantal boeken aanwezig speciaal voor onze werkplekbegeleiders, maar die voor de collega's die geen werkplekbegeleider zijn wellicht ook interessant.



Een goede les geven draait om meer dan alleen kennis overdragen. Een effectieve leraar weet precies hoe hij moet schakelen tussen verschillende rollen om zo goed mogelijk aan te sluiten bij wat de leerlingen nodig hebben. In het boek *De zes rollen van de leraar* van Martie Slooter leer je hoe je dit kunt doen. Het biedt een heldere en praktische aanpak voor zowel beginnende als ervaren leraren, met concrete handvatten om je lessen te verbeteren.

De zes rollen die in het boek centraal staan, helpen je om flexibel in te spelen op verschillende situaties en behoeften van je klas. Soms vraagt de situatie om een andere aanpak, zoals meer vrijheid voor de leerlingen of juist meer structuur. Het boek geeft inzicht in hoe je dit kunt aanpakken en welke rol het beste past op dat moment.

Hier zijn de zes rollen kort uitgelegd:

1. De gastheer/gastvrouw: Je verwelkomt de leerlingen in de klas en zorgt voor een fijne sfeer, zodat iedereen zich op zijn gemak voelt en klaar is om te beginnen.
2. De presentator: Je neemt het voortouw en zorgt ervoor dat de les duidelijk en gestructureerd begint. Je brengt de lesdoelen over en houdt de aandacht van je leerlingen vast, zowel verbaal als non-verbaal.
3. De didacticus: Je brengt de leerstof helder over en activeert het denkproces van de leerlingen. Door te differentiëren houd je rekening met verschillende niveaus in de klas en zorg je dat iedereen mee kan doen.
4. De pedagoog: Je zorgt voor een veilige en stimulerende omgeving. Dit doe je door positief gedrag te belonen en waar nodig te corrigeren. Zo creëer je een leerklimaat waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen.
5. De coach: Je helpt leerlingen om zelfregulerend te leren, zowel individueel als in groepsverband. Door persoonlijke gesprekken te voeren, stel je samen met hen leerdoelen vast.
6. De afsluiter: Dit is vaak een ondergeschoven rol, maar minstens zo belangrijk. Als afsluiter kijk je samen met je leerlingen terug op de les: wat ging goed, zijn de doelen bereikt en hoe verliep het groepsproces?

De zes rollen van de leraar geeft je als leraar de tools om je repertoire uit te breiden en je lessen effectiever en boeiender te maken. Het is een must-read voor iedereen die zijn onderwijsvaardigheden wil versterken en meer uit zijn leerlingen wil halen.

WIL JE MEER WETEN OVER ALIUM OF WIL JE OP DE HOOGTE
BLIJVEN VAN WAT WE DOEN? HOUD DAN ONZE WEBSITE IN DE
GATEN: WWW.ALIUMOPLEIDINGSSCHOOL.NL



PROGRAMMATEAM

Regisseurs

Marloes Janssen (marloes.janssen@han.nl)
Erna Mulder (e.mulder@lingerijn.nl)

Regisseur
Regisseur

José Besselink (jose.besselink@ru.nl)

Kartrekker professionaliseren

Instituutsopleiders

Sanne Simons-Bakker (sanne.bakker@han.nl)
Martin Keunen (martin.keunen@han.nl)
José Besselink (jose.besselink@ru.nl)
Academie

HAN
HAN
Radboud Docenten

Schoolopleiders LingeRijn

Rick Derksen (der@obcnet.nl)
Anja Kuper (a.kuper@hpcnet.nl)
Dominique Caniels (can@obcnet.nl)
Bas Ruesink (rub@obcnet.nl)
David Nummerdor (d.nummerdor@dorenweerd.nl)
Daniëlle Beems (d.beems@sgomb.nl)

OBC Bommel
HPC Zetten
OBC Huissen
OBC Elst
Dorenweerd College
Stafmedewerker onderwijs & kwaliteit LingeRijn

Schoolopleiders Aretheem College

Herminet Berends (h.berends@aretheemcollege.nl)
Peter Dik (p.dik@aretheemcollege.nl)

Titus Brandsma College
Thomas a Kempis